

DESCENTRALIZACION, EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO LOCAL

Por: Percy J. Paredes Villarreal
Perú

En abril del año 2009, en la Provincia de Sánchez Carrión (Huamachuco), de la Región de La Libertad, las organizaciones sociales y particularmente el Sindicato de Profesores de la Provincia (SUTE), conjuntamente con las Rondas Campesinas y algunas organizaciones de base, iniciaron una huelga general indefinida exigiendo cambios al Gobierno Regional y Nacional.

Posteriormente se sumaron a la movilización otros gremios que transformaron la situación en un problema generalizado, que demandaba la atención urgente de las autoridades regionales y nacionales.

Los reclamos exigían una mayor atención para la provincia alejada de la capital de la región y con una altura que sobrepasa los 2,900 metros sobre el nivel del mar. A estas características geográficas, se sumaban otros conflictos sociales que hacen que sea una de las zonas con mayor índice de desnutrición, analfabetismo y pobreza extrema.

En un primer momento, tanto los medios de comunicación como las autoridades ediles provinciales, regionales y nacional, le restaron importancia, pero conforme iba pasando los días, se iban incorporando otros sectores, lo cual le llevó a que el Primer Ministro Yehude de Simón, el Presidente Regional Ing. José Murgia y el Alcalde provincial, tuvieron que sentarse para negociar cuales eran los puntos.

Era la primera vez que una población de la provincia se declaraba en Huelga para que sean escuchados y atendidos sus reclamos. Hubieron una serie de demandas, dentro de ellas estaba la conformación o creación de una universidad para esta zona.

1. ELCENTRALISMO REGIONAL:

El proceso de descentralización que viene viviendo nuestro país, es decir transferir recursos financieros, económicos, políticos, administrativo del Estado Central a los subnacionales. Este proceso, se ha iniciado a partir de la década de 1990 hasta la actualidad; pero, en algunos gobiernos ha tenido mayor importancia y prioridad en relación con otros gobiernos centrales que han minimizado este proceso.

Este proceso de transferencia económica del gobierno central a los regionales y locales (Provincia y Distrito), se da con mucha predominancia; pero, de los gobiernos regionales a los locales, no se puede dar debido a una concepción centralista de los

líderes políticos locales. Esto significa por ejemplo, que las obras de infraestructura y de inversión se realizan desde el gobierno regional y en muy pocas veces se transfiere su ejecución a los gobiernos locales.

Del mismo modo, podemos mencionar que la mayoría de los programas sociales, existente en la región son implementados, monitorizados y evaluados, desde la capital de la Región. Y así podemos mencionar una serie de acciones que en muchos de los casos, las sedes se encuentran en la capital de la región y no en las zonas donde se intervienen. Podemos mencionar, también del personal que labora en las diversas instituciones públicas y/o programas sociales, donde el personal es de la capital de la Región desconociendo en muchos de los casos la cultura de las comunidades andinas; por lo que, se cuenta con grandes fracasos en su implementación.

Es importante también mencionar que algunos programas sociales existentes en la Región, de preferencia vinculados a temas de seguridad alimentaria; los productos se adquieren o se les compran a proveedores de la ciudad o capital de la Región, para ser trasladados a las zonas rurales y alto andinas; sabiendo que estos productos alimenticios, los proveedores que contratan con el Estado subnacional, en muchos de los casos los compran a los agricultores de las zonas rurales y alto andinas.

También, podemos mencionar el caso de la distribución de los recursos económicos, se hacen en base a la cantidad poblacional con que cuenta cada provincia y no en relación a las condiciones y calidad de vida, mucho menos en torno a los indicadores de Desarrollo Humano.

Este esquema centralista ha permitido que la capital de la Región, que es Trujillo, exista una fuerte sobrepoblación que supera el millón y medio de habitantes, en comparación a las otras provincias que se vienen reduciendo debido a que las oportunidades laborales y educativas, están centradas en la zona costera que en las propias provincias alejadas de la capital regional.

El centralismo regional, es el que está concentrando todas las actividades económicas, educativas, laborales, salud, tecnológica, etc.; implicando un proceso de movilizaciones sociales hacia la costa, dejando en el completo abandono a las provincias ubicadas en las zonas altoandinas. Y esto está permitiendo la reducción de una serie de oportunidades y potencialidades con la finalidad de que los gobiernos regionales y locales, se vean imposibilitados de poder diseñar políticas de desarrollo; porque las oportunidades y potencialidades, como el capital humano, se comiencen a dispersar y movilizarse a las ciudades costeras.

Este análisis debe implicar una preocupación por asumir nuevas estrategias que permitan generar políticas de desarrollo sustentado en el fortalecimiento de las potencialidades con que cuentan las provincias, para de esa manera evitar las migraciones internas hacia la capital de la provincia, que en algunos de los casos, estas movilizaciones sociales, esta permitiendo la creación de zonas vulnerables con exclusión social y económicamente. Trayendo como consecuencia inseguridad ciudadana, como delincuencia, asesinato, formación de bandas delictivas, personas a sueldo para matar, etc.

Por lo que, es importante tomar en cuenta el manejo de estrategias que permitan diseñar políticas públicas vinculadas al desarrollo territorial y local de los espacios alejados de la costa y de la capital de la región. Y eso implica entender la importancia de la inversión de provincias estratégicas que impliquen desarrollo sostenible; para lo cual, desde la Región se debe aportar en el mejoramiento de la calidad vida, a través de una mayor inversión en Políticas Sociales.

2. DESCENTRALIZANDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, UN GRAN PASO PARA EL DESARROLLO:

Dentro de este proceso de descentralización que se viene dando desde el Estado Central hacia losubnacional; podemos decir que uno de los ejes fundamentales del Desarrollo viene a ser la educación; por lo que, es importante que desde el Gobierno Regional, se de mucha priorización e importancia a esta línea, donde se tenga que incrementar el presupuesto educativo para las provincias de las zona andinas y rurales.

Como hemos mencionado líneas arriba, el presupuesto para educación se concentra más en la zona costeña y urbana que en las zonas de la sierra, esto se debe a la población educativa; pero, también debemos mencionar la existencia de Instituciones Educativas Privadas existentes en todas las Provincias Costeñas, totalmente diferente a las provincias ubicadas en las zonas andinas, donde existe una gran ausencia del sector privado en la educación. Es más podemos decir que en estas Provincias, existe un alto índice de instituciones Educativas unidocente, donde podemos ver a uno o dos, profesores que cubren todo el nivel primario.

Del mismo modo, podemos decir que en algunos casos, ante la falta de docentes, las municipalidades, tanto provincial como distrital, se encargan de contratar a profesores para que cubran algunas plazas que el sector educativo deja de atender en algunas instituciones educativas.

El rol que viene cumpliendo los gobiernos locales, en el aspecto educativo es muy positivo; ya que, ellos vienen contribuyendo al mejoramiento de la calidad en este sector. Para lo cual, consideran que el mejoramiento en educación implica tomar en cuenta tres elementos: 1) Mejoramiento de la Infraestructura Educativa; 2) Capacitación a los Docentes; y 3) Dotarle de tecnología apropiada a las Instituciones Educativas. Dentro de estos ejes los gobiernos locales vienen aportando, para el mejoramiento de la educación, que es impulsado desde los gobiernos locales, particularmente en las zonas andinas y rurales.

La calidad de la enseñanza, por parte de los docentes es un aspecto importante que para algunas autoridades ediles, lo están considerando como prioritario; esto se debe a que, en muchos de los casos los docentes de estas zonas andinas, muy pocos se encuentran preparándose o capacitándose permanentemente, debido a que dentro de estas zonas existe ausencia de Universidades; ya que, estas entidades públicas o privadas, no lo consideran rentables formar instituciones educativas de nivel superior.

Solamente, ha predominando los Institutos Superiores Pedagógicos donde la mayoría de docentes se ha formado; pero, no ha tenido una formación permanente y/o constante, por lo que, para que muchos docentes continúen han tenido que desplazarse a la ciudad

de Trujillo, para estudiar complementación y de esa manera poder obtener su licenciatura.

En estos últimos años, la Universidad Nacional de Trujillo, basado en una concepción expansionista, ha creado subsede, en algunas provincias alejadas de la capital Regional, por lo que, muchos jóvenes han tenido que seguir estudiando. Estas subsedes han venido predominando con pocas especialidades y a un costo que en algunos de los casos muchos jóvenes, no han podido cubrir sus matrículas y mucho menos sus mensualidades; del mismo modo, en donde se han instalado han podido tener el apoyo de las Municipalidades Provinciales y Locales.

En este último mes, se tenido un acontecimiento importante a nivel Regional como es la Creación de la Universidad Nacional Pública “Ciro Alegría” en la provincia de Sánchez Carrión. Ha sido promulgado por el gobierno central, que está permitiendo un logro y avance importante en la Región; ya que, va a significar un aporte al desarrollo de estas provincias alejadas de la capital de la Región.

Como hemos mencionado anteriormente, existe un fuerte centralismo económico, social, político, educativo, etc., en nuestra región; este proceso está significando una movilización social permanente, donde tanto la cultura como el desarrollo, están siendo relegados o desplazados por este fenómeno migratorio.

A la vez, es impidiendo diseñar planes de desarrollo, políticas públicas locales, que permitan contar con profesionales de estas zonas que estén en capacidad de poder aportar al fortalecimiento de las instituciones públicas y privadas; por lo que, se tiene que traer profesionales de las zonas costeñas, que en muchos de los casos les falta involucramiento e identificación con su profesión como también con su actividad laboral.

Es decir, si se quiere lograr el desarrollo de las provincias están deben convertirse en promotores, para ello la importancia de priorizar y tomar como eje al sector educativo va a permitir elevar el nivel científico, tecnológico, profesional de las personas y familias que nunca han tenido la oportunidad de poder ir a una universidad.

También, va a permitir que profesionales comiencen a crear empresas formales, en sus propios lugares; es decir, se va a generar todo un proceso desarrollo social, económico, cultural, etc., en estos lugares. De esa manera, la Región va a permitir descentralizar y desconcentrar las actividades públicas y privadas en su capital para trasladarlos a las provincias.

Este gran paso, va a permitir un desarrollo de las provincias y también va a significar mejorar las condiciones y calidad de vida de estos lugares; de esa manera, se comenzara a reducir la desnutrición, el desempleo, la pobreza extrema. Para lo cual, es importante que las autoridades locales y regionales, sumen esfuerzos para poder avanzar en la descentralización de la educación superior universitaria.

Así como, se ha creado la Universidad Nacional “Ciro Alegría”, en la Provincia de Sánchez Carrión; es importante que las autoridades de los distritos encabezado por sus Provincias de San Pedro de Lloc y Chepen, trabajen para que se constituya la

Universidad Nacional “Andrés Razuri”, en este valle de Jequetepeque que es de suma importancia en la economía y en el desarrollo de los pueblos.

3. A MODO DE CONCLUSIÓN.

1. Huamachuco ha dado el primer paso, y ha demostrado que si se puede construir el desarrollo. No ha sido en vano, la movilización social que hace dos años realizaron las organizaciones sociales de este lugar, para exigir mejoras en las condiciones y calidad de vida, en el desarrollo humano de esta provincia.
2. La descentralización, que se inició en el año de 1990, que fue transferir recursos económico – financieros, administrativos y políticos desde el Gobierno Central a los gobiernos Locales; también debe hacerse desde el Gobierno Regional a los gobiernos Locales, donde se permita atender las principales necesidades básicas, que en muchos de los casos no pueden ser cubierto por las provincias y/o distritos debido a que sus presupuesto no permiten cubrir obras de impactos social.
3. Estas descentralizaciones desde los gobiernos regionales a los locales, deben hacerse en base a las condiciones de vida de las provincias, al nivel de desarrollo humano y no en base a la cantidad poblacional; como se viene haciendo, en la actualidad.
4. La descentralización de la educación superior, debe implicar avanzar en trabajar desde el sector público y privado, políticas de desarrollo que permita mejorar la calidad educativa, en la salud, en la economía con miras a convertirse en provincias desarrolladas; de esa manera podríamos hablar de desarrollo territorial descentralizado tomando en cuenta sus potencialidades y recursos con que cuentan.
5. El Desarrollo Regional debe ser entendido como un proceso que permita potenciar a los gobiernos locales, que en muchos de los casos los que se ubican en las zonas andinas y rurales, no son atendidos con mayor prioridad. Por lo que, es importante el aporte de esta entidad del Estado subnacional, en el fortalecimiento y mejoramiento de la calidad de vida.
6. Es importante la descentralización de la Educación Superior Universitaria, debido a que de esa manera se podrá desconcentrar poblacionalmente la capital de la Región La Libertad, y también va a permitir generar desarrollo en provincias que en muchos de los casos han sido abandonados debido a políticas erróneas centralistas. Por lo que, es importante la formación de la Universidad Nacional del Valle Jequetepeque, para de esa manera avanzar en el desarrollo de este lugar.

La Editorial de VOX LOCĀLIS no se responsabiliza de los juicios y opiniones expresados por los autores en sus artículos y colaboraciones.

*ujm*2.0 años